



## Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
<b>Indicadores</b>		
<b>Preescolar más joven</b>		<b>Preescolar mayor</b>
Comunicar conciencia sobre los cambios estacionales.		Comunicar conciencia sobre los cambios estacionales.

Actividad: Leer El día nevado por Ezra Jack Keats

A lo largo de la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, "¿Qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío?" y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo: Libro: El día nevado de Ezra Jack Keats
<ul style="list-style-type: none"><li>Libro: The Snowy Day de Ezra Jack Keats (Se puede encontrar en la Biblioteca Pública de Indianápolis)</li></ul>	Nieve Hielo Frío	

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b> <b>Preescolar mayor</b>	
	Comunicar conciencia sobre los cambios estacionales.	

Actividad: Leer en voz alta:

Desde que leímos El día nevado Ayer, Ezra Jack Keats. Ahora escucharemos el libro. Reproducir en tableta o computadora "El día nevado" en YouTube: [https://youtu.be/Owd\\_FSIIn6ss?si=JI4Qz\\_roYpboYd7C](https://youtu.be/Owd_FSIIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C)

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tableta o computadora</li><li>● Vocero</li><li>● Enlace de YouTube:<a href="https://youtu.be/Owd_FSIIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C">https://youtu.be/Owd_FSIIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C</a></li></ul>	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:
--	--	--------

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Identificar un problema o necesidad y crear un plan para solucionarlo.	Seleccionar materiales e implementar un plan designado.

Actividad: Hablen sobre las zonas frías del mundo y cómo algunas personas viven en ciertas casas. Muestre un mapa a los niños para que vean las zonas frías y luego comenten cómo algunas personas viven en iglús. Luego, denles terrones de azúcar y pídanles que intenten crear un iglú. Una vez que hayan terminado su iglú, rocíen ligeramente sus estructuras con agua para que se adhieran.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Hielo Nieve Frío Iglú	Apoyo: 
---------------------	--	------------

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.</td><td>Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.	Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.	Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.					

Actividad: Ver el [Cultivo de habas de Lima](#) Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua</li><li>• Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro</li></ul>		



Preescolar Currículo

## Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada		SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>		<b>Preescolar mayor</b>
	Utilice herramientas sencillas para ampliar las investigaciones.		
Actividad: Búsqueda del tesoro de la "A". El maestro/a colocará imágenes/objetos en el aula de objetos que empiezan con la letra A. Cada niño tendrá un turno para encontrar imágenes o objetos que empiecen con la letra A. Según la destreza de la clase, el maestro/a puede estructurar la actividad preguntando si el objeto necesita una A mayúscula o minúscula.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:	
● Artículos/ímágenes que empiezan con la letra A			