



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comunicar conciencia sobre los cambios estacionales.	Comunicar conciencia sobre los cambios estacionales.
<p>Actividad: Leer <u>El día nevado</u> por Ezra Jack Keats</p> <p>A lo largo de la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, "¿Qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío?" y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo: Libro: El día nevado de Ezra Jack Keats
<ul style="list-style-type: none"> Libro: The Snowy Day de Ezra Jack Keats (Se puede encontrar en la Biblioteca Pública de Indianápolis) 	Nieve Hielo Frío	




Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comunicar conciencia sobre los cambios estacionales.	Comunicar conciencia sobre los cambios estacionales.
<p>Actividad: Leer en voz alta:</p> <p>Desde que leímos <u>El día nevado</u> Ayer, Ezra Jack Keats. Ahora escucharemos el libro. Reproducir en tableta o computadora "El día nevado" en YouTube: https://youtu.be/Owd_FSIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableta o computadora • Vocero • Enlace de YouTube: https://youtu.be/Owd_FSIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C 	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar un problema o necesidad y crear un plan para solucionarlo.	Seleccionar materiales e implementar un plan designado.
<p>Actividad: Hablen sobre las zonas frías del mundo y cómo algunas personas viven en ciertas casas. Muestre un mapa a los niños para que vean las zonas frías y luego comenten cómo algunas personas viven en iglús. Luego, denles terrones de azúcar y pídales que intenten crear un iglú. Una vez que hayan terminado su iglú, rocíen ligeramente sus estructuras con agua para que se adhieran.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Terrones de azúcar y botella rociadora con agua • Imagen de iglús • Mapa 	Vocabulario clave: Hielo Nieve Frío Iglú	Apoyo: 



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 898">Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.</td><td data-bbox="906 762 1414 898">Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.	Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.	Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.				
<p>Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua • Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 1140 883 1512">Vocabulario clave:</td><td data-bbox="883 1140 1414 1512">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave:	Apoyo:		
Vocabulario clave:	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>SC5.1 Demostrar curiosidad científica</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utilice herramientas sencillas para ampliar las investigaciones.	Comunicar los resultados de una investigación.
<p>Actividad: Búsqueda del tesoro de la "A". El maestro/a colocará imágenes/objetos en el aula de objetos que empiezan con la letra A. Cada niño tendrá un turno para encontrar imágenes o objetos que empiecen con la letra A. Según la destreza de la clase, el maestro/a puede estructurar la actividad preguntando si el objeto necesita una A mayúscula o minúscula.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Artículos/imágenes que empiezan con la letra A 	Vocabulario clave:	Apoyo: