



## Preescolar Currículo

### Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Describe características personales.	Mostrar independencia en sus propias decisiones.

Actividad: Leer El día nevado por Ezra Jack Keats

Durante la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: The Snowy Day de Ezra Jack Keats (Se puede encontrar en la Biblioteca Pública de Indianápolis)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Nieve Hielo Frío	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>SW2.1 Demostrar autocontrol</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.	Gestionar una gama de impulsos.
<p>Actividad: Los maestros ayudarán a los niños a dibujar y recortar cuadrados y rectángulos para construir su ciudad. Dibujarán un cuadrado y rectángulos, luego los recortarán y pegarán papel para formar su ciudad. Los maestros los ayudarán a dibujar y recortar si es necesario. Después, dibujarán objetos en el exterior, como nieve, personas, flores, etc., para formar su ciudad.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el fondo: Papel de construcción negro o azul.</li> <li>• Edificios: Papel de construcción de diferentes colores.</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>



**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 359 899 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 401 899 600"> Tema: Hielo y nieve  Número: 2  Letra: Aa  Color: Gris  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 401 1414 600"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 894">Reconocerse como un individuo único.</td><td data-bbox="899 758 1414 894">Identificarse como miembro único de un grupo que encaja en un panorama mundial más amplio.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Reconocerse como un individuo único.	Identificarse como miembro único de un grupo que encaja en un panorama mundial más amplio.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Reconocerse como un individuo único.	Identificarse como miembro único de un grupo que encaja en un panorama mundial más amplio.				

Actividad: El profesor hará clic en el enlace para ver las instrucciones. [Nombre Muñeco de nieve Actividad preescolar](#) Por Mary Catherine. La actividad del muñeco de nieve con el nombre requerirá la ayuda del maestro para que los niños aprendan a reconocer las letras de su nombre y a recortar los círculos. Según el nivel de habilidad de la clase, se determinará si pueden escribir su nombre y recortar los círculos. El maestro mostrará un ejemplo de cómo hacer su muñeco de nieve.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de construcción blanco (para el cuerpo) y papel de construcción de diferentes colores para los sombreros.</li> <li>• Ojos móviles, botones, pompones, pegatinas.</li> </ul>	Vocabulario clave: Muñeco de nieve, hielo, frío, clima	Apoyo:
--	---	--------



**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocer, navegar y responder a las propias emociones.	Reconocer, navegar y responder a las propias emociones e interacciones con otros con el apoyo de un adulto cuando sea necesario.
Actividad: Los profesores transformarán una parte del aula en un <a href="#">Pista de patinaje sobre hielo</a> Del sitio web de Kindergarten Smarts. El aula deberá estar preparada antes de la actividad. El maestro hablará con los niños sobre las actividades y deportes que se realizan durante el invierno.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Plástico transparente, cinta adhesiva, calcetines peludos, letrero que dice "Pista de patinaje sobre hielo".</li></ul>	Vocabulario clave:	Apoyo:



**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>SW2.1 Demostrar autocontrol</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Reconocer, navegar y responder a las propias emociones.	Reconocer, navegar y responder a las propias emociones e interacciones con otros con el apoyo de un adulto cuando sea necesario.
<p>Actividad: <b>Búsqueda del tesoro de la letra A.</b> El maestro/a colocará imágenes/objetos en el aula de objetos que empiezan con la letra A. Cada niño tendrá un turno para encontrar imágenes o objetos que empiecen con la letra A. Según el nivel de la clase, el maestro/a puede estructurar la actividad preguntando si el objeto necesita una A mayúscula o minúscula.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos/imágenes que comienzan con la letra A.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>