



Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Describe características personales.</td><td>Mostrar independencia en sus propias decisiones.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Describe características personales.	Mostrar independencia en sus propias decisiones.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Describe características personales.	Mostrar independencia en sus propias decisiones.					

Actividad: Leer El día nevado por Ezra Jack Keats

Durante la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:
---------------------	--	--------

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
		Preescolar más joven Preescolar mayor
Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.		Gestionar una gama de impulsos.
<p>Actividad: Los maestros ayudarán a los niños a dibujar y recortar cuadrados y rectángulos para construir su ciudad. Dibujarán un cuadrado y rectángulos, luego los recortarán y pegarán papel para formar su ciudad. Los maestros los ayudarán a dibujar y recortar si es necesario. Después, dibujarán objetos en el exterior, como nieve, personas, flores, etc., para formar su ciudad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Para el fondo: Papel de construcción negro o azul.● Edificios: Papel de construcción de diferentes colores.● Pegamento	Vocabulario clave:	Apoyo:

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Preescolar más joven Reconocerse como un individuo único.		Preescolar mayor Identificarse como miembro único de un grupo que encaja en un panorama mundial más amplio.

Actividad: El profesor hará clic en el enlace para ver las instrucciones. [Nombre Muñeco de nieve Actividad preescolar](#) Por Mary Catherine. La actividad del muñeco de nieve con el nombre requerirá la ayuda del maestro para que los niños aprendan a reconocer las letras de su nombre y a recortar los círculos. Según el nivel de habilidad de la clase, se determinará si pueden escribir su nombre y recortar los círculos. El maestro mostrará un ejemplo de cómo hacer su muñeco de nieve.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Muñeco de nieve, hielo, frío, clima	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Papel de construcción blanco (para el cuerpo) y papel de construcción de diferentes colores para los sombreros.• Ojos móviles, botones, pompones, pegatinas.		

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	
Indicadores	Preescolar más joven Reconocer, navegar y responder a las propias emociones.	Preescolar mayor Reconocer, navegar y responder a las propias emociones e interacciones con otros con el apoyo de un adulto cuando sea necesario.
Actividad: Los profesores transformarán una parte del aula en un Pista de patinaje sobre hielo Del sitio web de Kindergarten Smarts. El aula deberá estar preparada antes de la actividad. El maestro hablará con los niños sobre las actividades y deportes que se realizan durante el invierno.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Plástico transparente, cinta adhesiva, calcetines peludos, letrero que dice "Pista de patinaje sobre hielo".		

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Reconocer, navegar y responder a las propias emociones.		
		Reconocer, navegar y responder a las propias emociones e interacciones con otros con el apoyo de un adulto cuando sea necesario.
<p>Actividad: Búsqueda del tesoro de la letra A. El maestro/a colocará imágenes/objetos en el aula de objetos que empiezan con la letra A. Cada niño tendrá un turno para encontrar imágenes o objetos que empiecen con la letra A. Según el nivel de la clase, el maestro/a puede estructurar la actividad preguntando si el objeto necesita una A mayúscula o minúscula.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Artículos/íenes que comienzan con la letra A.	Vocabulario clave:	Apoyo: