



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales
Indicadores		

Actividad: Leer El día nevado por Ezra Jack Keats

A lo largo de la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:
• Libro: The Snowy Day de Ezra Jack Keats (Se puede encontrar en la Biblioteca Pública de Indianápolis)		

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada		SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
Comience a crear representaciones sencillas de un lugar familiar.		Participe en un juego donde un elemento representa a otro.	
Actividad: Leer en voz alta: Desde que leímos <u>El día nevado</u> Ayer, de Ezra Jack Keats, ahora escucharemos el libro. Reproducir en tableta o computadora "El día nevado" en YouTube: https://youtu.be/Owd_FSIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Tableta o computadoraVoceroEnlace de YouTube: https://youtu.be/Owd_FSIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:



Preescolar Currículo

Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Comenzar a adquirir conocimientos de información personal y geográfica.</td><td>Familiarícese con la información sobre dónde viven y comprenda qué es una dirección.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Comenzar a adquirir conocimientos de información personal y geográfica.	Familiarícese con la información sobre dónde viven y comprenda qué es una dirección.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Comenzar a adquirir conocimientos de información personal y geográfica.	Familiarícese con la información sobre dónde viven y comprenda qué es una dirección.					

Actividad: Hablen sobre las zonas frías del mundo y cómo algunas personas viven en ciertas casas. Muestre un mapa a los niños para que vean las zonas frías y luego comenten cómo algunas personas viven en iglús. Luego, denles terrones de azúcar y pídanles que intenten crear un iglú. Una vez que hayan terminado su iglú, rocíen ligeramente sus estructuras con agua para que se adhieran.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Terrones de azúcar y botella rociadora con agua• Imagen de iglús• Mapa	Vocabulario clave: Hielo Nieve Frío Iglú	Apoyo:



Preescolar Currículo

Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada		SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
Identificar y describir las características destacadas del entorno de aprendizaje temprano, el vecindario y la comunidad.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Computadora/Tableta		Vocabulario clave: Antártida	Apoyo:

Actividad: Reproducir en YouTube [Antártida - Destino Mundial](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=X3uT89xoKuc> Pregunte a los niños durante el video qué notaron sobre la Antártida, quién/qué vive allí y si vivirían allí.

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Comenzar a desarrollar una conciencia de que las personas trabajan por dinero para satisfacer sus necesidades básicas.		
<p>Actividad: La pesca en hielo es una actividad recreativa y ocupacional que requiere un clima frío. Los maestros organizarán la actividad en el centro de teatro según las instrucciones de Kindergarten Smarts.Actividad de pesca en el hielo. Hable con los niños sobre qué es la pesca en el hielo, dónde pueden realizar esta actividad y quién puede realizarla.</p> <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Sillas, cañas de pescar magnetizadas para jugar (puedes sustituirlas por un palo con hilo y un imán adherido), pez magnético, caja cubierta con papel blanco <p>Vocabulario clave:</p> <p>Apoyo</p> 		