



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comience a crear representaciones simples de un lugar físico familiar.	Participe en un juego donde un elemento representa a otro.

Actividad: Leer El día nevado por Ezra Jack Keats

A lo largo de la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: The Snowy Day de Ezra Jack Keats (Se puede encontrar en la Biblioteca Pública de Indianápolis) 	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:
---	--	--------






Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 415 898 594"> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 688 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 688 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 772 898 856">Comience a crear representaciones sencillas de un lugar familiar.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Participe en un juego donde un elemento representa a otro.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Comience a crear representaciones sencillas de un lugar familiar.	Participe en un juego donde un elemento representa a otro.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Comience a crear representaciones sencillas de un lugar familiar.	Participe en un juego donde un elemento representa a otro.				
<p>Actividad: Leer en voz alta:</p> <p>Desde que leímos <u>El día nevado</u> Ayer, de Ezra Jack Keats, ahora escucharemos el libro. Reproducir en tableta o computadora "El día nevado" en YouTube: https://youtu.be/Owd_FSIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableta o computadora • Vocero • Enlace de YouTube: https://youtu.be/Owd_FSIn6ss?si=JI4Qz_roYpboYd7C 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1171 881 1503"> Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío </td><td data-bbox="889 1171 1414 1503"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:		
Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 894">Comenzar a adquirir conocimientos de información personal y geográfica.</td><td data-bbox="899 758 1414 894">Familiarícese con la información sobre dónde viven y comprenda qué es una dirección.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Comenzar a adquirir conocimientos de información personal y geográfica.	Familiarícese con la información sobre dónde viven y comprenda qué es una dirección.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Comenzar a adquirir conocimientos de información personal y geográfica.	Familiarícese con la información sobre dónde viven y comprenda qué es una dirección.				
<p>Actividad: Hablen sobre las zonas frías del mundo y cómo algunas personas viven en ciertas casas. Muestre un mapa a los niños para que vean las zonas frías y luego comenten cómo algunas personas viven en iglús. Luego, denles terrones de azúcar y pídales que intenten crear un iglú. Una vez que hayan terminado su iglú, rocíen ligeramente sus estructuras con agua para que se adhieran.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Terrones de azúcar y botella rociadora con agua • Imagen de iglús • Mapa 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 878 1562"> Vocabulario clave: Hielo Nieve Frío Iglú </td><td data-bbox="878 1213 1414 1562"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Hielo Nieve Frío Iglú	Apoyo: 		
Vocabulario clave: Hielo Nieve Frío Iglú	Apoyo: 				



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales


Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</td><td>SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones</td></tr></table>		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones			
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor		
	Identificar y describir las características destacadas del entorno de aprendizaje temprano, el vecindario y la comunidad.	Utilice palabras para describir las características naturales y artificiales de los lugares.		
Actividad: Reproducir en YouTube <u>Antártida - Destino Mundial</u> Pregunte a los niños durante el video qué notaron sobre la Antártida, quién/qué vive allí y si vivirían allí.				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Computadora/Tableta	Vocabulario clave: Antártida	Apoyo:		



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comenzar a desarrollar una conciencia de que las personas trabajan por dinero para satisfacer sus necesidades básicas.	Desarrollar la conciencia de que las personas trabajan por dinero para satisfacer sus necesidades básicas.

Actividad: La pesca en hielo es una actividad recreativa y ocupacional que requiere un clima frío. Los maestros organizarán la actividad en el centro de teatro según las instrucciones de Kindergarten Smarts. [Actividad de pesca en el hielo](#). Hable con los niños sobre qué es la pesca en el hielo, dónde pueden realizar esta actividad y quién puede realizarla.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sillas, cañas de pescar magnetizadas para jugar (puedes sustituirlas por un palo con hilo y un imán adherido), pez magnético, caja cubierta con papel blanco 	Vocabulario clave:	Apoyo 
---	---------------------------	---