







Mes: enero Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo		APL1.1: Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores	
	Los niños pequeños pueden apilar bloques con forma de triángulo con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden experimentar con diferentes sistemas de apilamiento y persistir en equilibrar los bloques.	
Actividad: El maestro proporcionará bloques triangulares y animará a los niños pequeños a apilarlos. Podrán explorar diferentes maneras de organizar los bloques y observar cómo encajan las formas. El maestro elogiará la perseverancia diciendo: "¡Te esfuerzas mucho para mantener los bloques en equilibrio!".			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:	
<ul style="list-style-type: none">• Bloques en forma de triángulo en varios tamaños.• Área de juegos abierta	Apilar, triangular, construir, equilibrar		



Mes: enero Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 363 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888"> Los niños pequeños pueden construir con materiales azules usando ideas creativas. </td><td data-bbox="906 772 1414 888"> Los niños pequeños pueden persistir en la creación de sus diseños, probando nuevos enfoques según sea necesario. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden construir con materiales azules usando ideas creativas.	Los niños pequeños pueden persistir en la creación de sus diseños, probando nuevos enfoques según sea necesario.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden construir con materiales azules usando ideas creativas.	Los niños pequeños pueden persistir en la creación de sus diseños, probando nuevos enfoques según sea necesario.				
<p>Actividad: El maestro proporcionará materiales azules como bloques, piezas de espuma y papel para construir o hacer manualidades. Los niños pequeños podrán crear estructuras o diseños, experimentando con diferentes configuraciones. El maestro hará preguntas abiertas como "¿Qué más puedes añadir a tu construcción?" para fomentar el pensamiento flexible.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques azules, espuma o materiales para manualidades. • Espacio de juego abierto 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1182 881 1617"> Vocabulario clave: Construye, azul, crea, prueba </td><td data-bbox="889 1182 1414 1617"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Construye, azul, crea, prueba	Apoyo: 		
Vocabulario clave: Construye, azul, crea, prueba	Apoyo: 				



Mes: enero Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden explorar elementos en contenedores sensoriales con el estímulo del maestro.	Los niños pequeños pueden observar y manipular objetos en el contenedor para descubrir nuevas texturas o patrones.

Actividad: El maestro preparará contenedores sensoriales llenos de materiales como juguetes con textura, arena o tela. Los niños pequeños podrán explorar las texturas y los objetos del contenedor, observando cómo se sienten e interactúan. El maestro guiará su curiosidad preguntando: "¿Qué se siente?" o "¿Qué pasa cuando mueves las cuentas?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Contenedores sensoriales con diversos materiales (por ejemplo, perlas de agua, arena, tela) 	Vocabulario clave: Siente, explora, texturiza, toca	Apoyo: 
---	--	---



Mes: enero Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

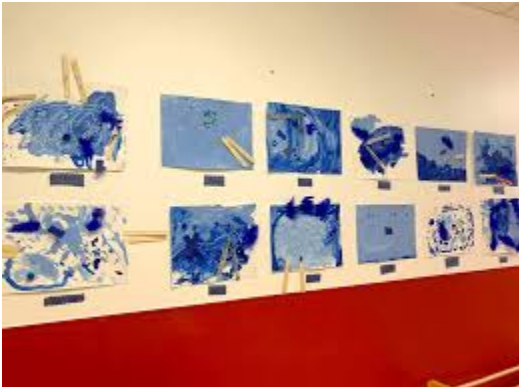
Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 401 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 411 906 600"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1419 600"> APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 695 906 768">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 695 1419 768">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 768 906 894"> Los niños pequeños pueden participar en juegos de simulación inspirados en las historias de MLK. </td><td data-bbox="906 768 1419 894"> Los niños pequeños pueden asumir roles e interactuar con sus compañeros durante el juego. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden participar en juegos de simulación inspirados en las historias de MLK.	Los niños pequeños pueden asumir roles e interactuar con sus compañeros durante el juego.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden participar en juegos de simulación inspirados en las historias de MLK.	Los niños pequeños pueden asumir roles e interactuar con sus compañeros durante el juego.				
<p>Actividad: El maestro presentará accesorios sencillos y creará un área de juego imaginario inspirada en las historias de MLK, como una marcha o un aula. Los niños pequeños pueden usar los accesorios para representar escenas, jugando a ser líderes o participantes. El maestro fomentará interacciones positivas, diciendo: "¡Trabajemos juntos como nos enseñó MLK!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Accesorios como pequeños carteles, libros y artículos de disfraces. • Área de juego de simulación designada 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1171 881 1547"> Vocabulario clave: Pretender, líder, amigo, jugar </td><td data-bbox="881 1171 1419 1547"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Pretender, líder, amigo, jugar	Apoyo:		
Vocabulario clave: Pretender, líder, amigo, jugar	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 615"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 615"> APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 709 898 772">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 709 1414 772">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 783 898 909"> Los niños pequeños pueden contribuir a un collage azul colaborativo con la guía del maestro. </td><td data-bbox="906 783 1414 909"> Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros para seleccionar y colocar materiales en el collage. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden contribuir a un collage azul colaborativo con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros para seleccionar y colocar materiales en el collage.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden contribuir a un collage azul colaborativo con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros para seleccionar y colocar materiales en el collage.				

Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un **collage azul** Usando materiales como papel, tela y pegatinas, los niños pequeños pueden añadir los elementos que elijan al collage y trabajar con sus compañeros para crear un proyecto grupal. El maestro fomentará el trabajo en equipo y la curiosidad preguntando: "¿Qué quieren añadir a nuestro collage azul?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cartulina grande para el collage. • Papel azul, tela, pegatinas y barras de pegamento. 	Vocabulario clave: Collage, azul, añadir, crear	Apoyo: 
--	---	---