



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden usar esponjas con forma triangular para crear impresiones con pintura.	Niños mayores Los niños pequeños pueden explorar diferentes colores y formas mientras estampan.

Actividad: La maestra proporcionará esponjas triangulares y pintura para que los niños pequeños hagan impresiones triangulares en papel. Pueden experimentar mojando las esponjas en pintura y estampándolas sobre papel, creando patrones o diseños. La maestra guiará a los niños pequeños para que exploren colores y formas, preguntándoles: "¿De qué color es tu triángulo?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Triángulo, pintura, sello, impresión	Apoyo:
---------------------	--	------------



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden dibujar líneas simples con la guía del maestro.	Niños mayores Los niños pequeños pueden usar crayones para ilustrar lo que escuchan en una historia relacionada con MLK.
<p>Actividad: La maestra proporcionará crayones y papel y animará a los niños pequeños a dibujar escenas inspiradas en MLK, como personas tomadas de la mano o marchando. Los niños pequeños pueden crear sus propias representaciones de la historia compartida a principios de la semana. La maestra fomentará la autoexpresión preguntando: "¿Qué estás dibujando?".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Crayones o marcadores• Papel para dibujar	Vocabulario clave: Dibuja, colorea, sueña, líder.	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales.
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden crear una obra de arte colocando ingredientes sobre una pizza de papel.	Niños mayores Los niños pequeños pueden explorar las texturas y los colores de los materiales utilizados.
<p>Actividad: El maestro proporcionará una base de papel para pizza y recortes de ingredientes, como triángulos para el queso y círculos para el pepperoni. Los niños pequeños pueden colocar y pegar los ingredientes en la pizza, creando sus propios diseños. El maestro comentará las formas utilizadas, diciendo: "¡Agrega triángulos de queso y círculos de pepperoni!".</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Recortes de papel de una base de pizza, queso (triángulos), pepperoni (círculos), etc.Barras de pegamento	Vocabulario clave: Pizza, triángulo, círculo, pegamento. Apoyo:



Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden decorar triángulos de papel con la guía del maestro.</td><td>Los niños pequeños pueden usar pegatinas, crayones o pintura para personalizar sus triángulos.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden decorar triángulos de papel con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden usar pegatinas, crayones o pintura para personalizar sus triángulos.
Niños pequeños	Niños mayores					
Los niños pequeños pueden decorar triángulos de papel con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden usar pegatinas, crayones o pintura para personalizar sus triángulos.					
<p>Actividad: La maestra proporcionará triángulos grandes de papel para que los niños pequeños los decoren. Pueden usar crayones, pegatinas o pintura lavable para crear sus diseños. La maestra fomentará la creatividad preguntando: "¿Qué colores quieres usar en tu triángulo?".</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Triángulos de papel grandes• Crayones, pegatinas o pintura lavable	Vocabulario clave: Decorar, triángulo, color, pegatina.	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo		CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden contribuir con las huellas de sus manos a una pieza de arte colaborativa.</td><td>Los niños pequeños pueden discutir sus partes favoritas del proyecto con sus compañeros.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden contribuir con las huellas de sus manos a una pieza de arte colaborativa.	Los niños pequeños pueden discutir sus partes favoritas del proyecto con sus compañeros.
Niños pequeños	Niños mayores						
Los niños pequeños pueden contribuir con las huellas de sus manos a una pieza de arte colaborativa.	Los niños pequeños pueden discutir sus partes favoritas del proyecto con sus compañeros.						
Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un Arte de huellas de manos grupales “Sueño” . Cada niño puede añadir la huella de su mano pintada a un póster grande que diga "Tengo un sueño". La maestra explicará el significado del sueño de MLK diciendo: "¡Todos estamos sumando nuestras manos para trabajar juntos como MLK quería!".							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Huella de mano, sueño, juntos, color	Apoyo: 					