



**Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	<b>CA3.1:</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Los niños pequeños pueden usar esponjas con forma triangular para crear impresiones con pintura.	Los niños pequeños pueden explorar diferentes colores y formas mientras estampan.

Actividad: La maestra proporcionará esponjas triangulares y pintura para que los niños pequeños hagan impresiones triangulares en papel. Pueden experimentar mojando las esponjas en pintura y estampándolas sobre papel, creando patrones o diseños. La maestra guiará a los niños pequeños para que exploren colores y formas, preguntándoles: "¿De qué color es tu triángulo?".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esponjas con forma de triángulo</li> <li>● Pintura lavable en varios colores.</li> <li>● Hojas de papel</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Triángulo, pintura, sello, impresión	<b>Apoyo:</b> 
--	---	--



**Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Martin Luther King Jr.  Número: 3  Letra: Dd  Color: Azul  Forma: Triángulo </div> <div> <b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Los niños pequeños pueden dibujar líneas simples con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden usar crayones para ilustrar lo que escuchan en una historia relacionada con MLK.
<p>Actividad: La maestra proporcionará crayones y papel y animará a los niños pequeños a dibujar escenas inspiradas en MLK, como personas tomadas de la mano o marchando. Los niños pequeños pueden crear sus propias representaciones de la historia compartida a principios de la semana. La maestra fomentará la autoexpresión preguntando: "¿Qué estás dibujando?".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crayones o marcadores</li> <li>• Papel para dibujar</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Dibuja, colorea, sueña, líder.	<b>Apoyo:</b>



**Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas**

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo		<b>CA3.1:</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales.
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	
	Los niños pequeños pueden crear una obra de arte colocando ingredientes sobre una pizza de papel.	Los niños pequeños pueden explorar las texturas y los colores de los materiales utilizados.	
Actividad: El maestro proporcionará una base de papel para pizza y recortes de ingredientes, como triángulos para el queso y círculos para el pepperoni. Los niños pequeños pueden colocar y pegar los ingredientes en la pizza, creando sus propios diseños. El maestro comentará las formas utilizadas, diciendo: "¡Agrega triángulos de queso y círculos de pepperoni!".			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Recortes de papel de una base de pizza, queso (triángulos), pepperoni (círculos), etc.</li><li>● Barras de pegamento</li></ul>		Vocabulario clave: Pizza, triángulo, círculo, pegamento.	Apoyo:



**Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas**


Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	<b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Los niños pequeños pueden decorar triángulos de papel con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden usar pegatinas, crayones o pintura para personalizar sus triángulos.
Actividad: La maestra proporcionará triángulos grandes de papel para que los niños pequeños los decoren. Pueden usar crayones, pegatinas o pintura lavable para crear sus diseños. La maestra fomentará la creatividad preguntando: "¿Qué colores quieres usar en tu triángulo?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Triángulos de papel grandes</li><li>• Crayones, pegatinas o pintura lavable</li></ul>	Vocabulario clave: Decorar, triángulo, color, pegatina.	Apoyo:



**Mes: enero Semana: 3 Tema: Artes creativas**

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 646"> Tema: Martin Luther King Jr.  Número: 3  Letra: Dd  Color: Azul  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 646"> <b>CA3.1:</b>Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.  <b>CA3.2:</b>Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	<b>CA3.1:</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. <b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	<b>CA3.1:</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. <b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 751 898 814">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 751 1414 814">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 825 898 949">Los niños pequeños pueden contribuir con las huellas de sus manos a una pieza de arte colaborativa.</td><td data-bbox="906 825 1414 949">Los niños pequeños pueden discutir sus partes favoritas del proyecto con sus compañeros.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden contribuir con las huellas de sus manos a una pieza de arte colaborativa.	Los niños pequeños pueden discutir sus partes favoritas del proyecto con sus compañeros.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden contribuir con las huellas de sus manos a una pieza de arte colaborativa.	Los niños pequeños pueden discutir sus partes favoritas del proyecto con sus compañeros.				

Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un **Arte de huellas de manos grupales “Sueño”** Cada niño puede añadir la huella de su mano pintada a un póster grande que diga "Tengo un sueño". La maestra explicará el significado del sueño de MLK diciendo: "¡Todos estamos sumando nuestras manos para trabajar juntos como MLK quería!".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartel grande con la frase “Tengo un sueño” escrita en la parte superior.</li> <li>● Pintura lavable para huellas de manos</li> <li>● Delantales o batas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Huella de mano, sueño, juntos, color	<b>Apoyo:</b> 
---	---	--