



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo		ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.4: Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños Escucha la historia con indicaciones del maestro y explora las ilustraciones.	Niños mayores Responde preguntas sencillas sobre la historia e identifica personajes o eventos clave.	
Actividad: El profesor leerá Soy valiente en voz alta a los niños pequeños. Los más pequeños se centrarán en las ilustraciones y señalarán a los personajes cuando se les indique. Los mayores comentarán las ideas clave de la historia, como "¿Qué significa ser valiente?". El maestro relacionará la valentía con las acciones de Martin Luther King Jr. y explicará cómo luchó por la justicia y los sueños.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Valiente, fuerte, sueño, justicia.	Apoyo: 	



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo		ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mira el video y reacciona a las indicaciones del profesor.</td><td>Identifica eventos o personajes clave en el video.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Mira el video y reacciona a las indicaciones del profesor.	Identifica eventos o personajes clave en el video.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Mira el video y reacciona a las indicaciones del profesor.	Identifica eventos o personajes clave en el video.						
Actividad: El profesor mostrará el video corto. Creo en el sueño y pausas periódicas para conversar sobre lo que ven los niños. Los niños pequeños observarán e identificarán objetos o personajes en el video. Los niños mayores responderán preguntas sencillas, como "¿Qué es el sueño?" o "¿Quién es Martin Luther King Jr.?". El maestro destacará mensajes sobre los sueños, la justicia y la esperanza.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Video: <i>Creo en el sueño</i>Pantalla o tableta para visualización	Vocabulario clave: Sueño, justicia, cuidado, líder.	Apoyo: I Believe in the Dream A Tribute to ...				



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores	Niños pequeños ColorUn gran triángulo con apoyo del profesor.	Niños mayores Colorun triángulo e identificar sus propiedades, como el número de lados.

Actividad: La maestra les entregará a los niños pequeños el contorno de un triángulo grande para colorear. Los más pequeños colorearán el triángulo con crayones o marcadores, practicando el agarre y el control. Se animará a los niños mayores a hablar sobre la forma y los lados del triángulo mientras colorean. La maestra incorporará el tema preguntando: "¿Qué color usaremos hoy? ¿Te recuerda al cielo?".		
---	--	--

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Contornos de triángulos grandes en papelCrayones o marcadores lavables en color azul	Vocabulario clave: Triángulo, azul, forma, lados	Apoyo:
--	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Hace marcas parecidas al número 3 con la ayuda del profesor.</td><td>Practica trazando o escribiendo de forma independiente el número 3.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Hace marcas parecidas al número 3 con la ayuda del profesor.	Practica trazando o escribiendo de forma independiente el número 3.
Niños pequeños	Niños mayores					
Hace marcas parecidas al número 3 con la ayuda del profesor.	Practica trazando o escribiendo de forma independiente el número 3.					
<p>Actividad: El maestro presentará el número 3 mostrándolo en una tarjeta y explicando su importancia, como por ejemplo: "Un triángulo tiene tres lados". Los niños más pequeños usarán crayones para hacer marcas que se parezcan al número 3 con la ayuda del maestro. Los niños mayores trazarán o escribirán el número en papel de forma independiente, con ayuda. El maestro reforzará el reconocimiento contando objetos en la habitación, como por ejemplo: "¡Busquemos tres bloques!".</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Tres, escribir, numerar, trazar	Apoyo: A colorful illustration featuring a large purple number '3' and the word 'three' in a stylized font where each letter is a different color (red, blue, green). Below the text are three red apples with green leaves, arranged in a cluster.				



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo		ELA1.2: Demostrar comunicación expresiva ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Participa en una actividad manual con ayuda del profesor.</td><td>Completa una manualidad de "Tengo un sueño" y describe su creación.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Participa en una actividad manual con ayuda del profesor.	Completa una manualidad de "Tengo un sueño" y describe su creación.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Participa en una actividad manual con ayuda del profesor.	Completa una manualidad de "Tengo un sueño" y describe su creación.						
Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un Manualidad "Tengo un sueño" Los niños más pequeños dejarán la huella de su mano en una hoja de manualidades mientras el maestro escribe un sueño sencillo para ellos (por ejemplo, "Jugar y compartir"). Los niños mayores dictarán sus propios sueños o deseos sencillos, que el maestro escribirá en su manualidad. El maestro explicará el sueño de justicia y bondad de Martin Luther King Jr. para conectar la actividad con el tema.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Hojas de manualidades precortadas con la frase "Tengo un sueño" en la parte superior• Pintura para huellas de manos o crayones para dibujar.• Marcadores para escribir		Vocabulario clave: Sueño, esperanza, justicia, bondad.				
			Apoyo: https://www.canva.com/design/DAGcr9zOlQg/PhIxu7NpNtebNvsV3t3-vQ/view?utm_content=DAGcr9zOlQg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utId=h43067cf7e7				