



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje




Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.4: Demostrar comprensión
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Escucha la historia con indicaciones del maestro y explora las ilustraciones.	Responde preguntas sencillas sobre la historia e identifica personajes o eventos clave.

Actividad: El profesor leerá **Soy valiente** en voz alta a los niños pequeños. Los más pequeños se centrarán en las ilustraciones y señalarán a los personajes cuando se les indique. Los mayores comentarán las ideas clave de la historia, como "¿Qué significa ser valiente?". El maestro relacionará la valentía con las acciones de Martin Luther King Jr. y explicará cómo luchó por la justicia y los sueños.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Valiente, fuerte, sueño, justicia.	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>Soy valiente</i> por Brad Meltzer Cómoda zona de lectura 		



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 615"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 615"> ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 709 898 772">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 709 1414 772">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 783 898 877">Mira el video y reacciona a las indicaciones del profesor.</td><td data-bbox="906 783 1414 877">Identifica eventos o personajes clave en el video.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Mira el video y reacciona a las indicaciones del profesor.	Identifica eventos o personajes clave en el video.
Niños pequeños	Niños mayores				
Mira el video y reacciona a las indicaciones del profesor.	Identifica eventos o personajes clave en el video.				
<p>Actividad: El profesor mostrará el video corto. Creo en el sueño y pausas periódicas para conversar sobre lo que ven los niños. Los niños pequeños observarán e identificarán objetos o personajes en el video. Los niños mayores responderán preguntas sencillas, como "¿Qué es el sueño?" o "¿Quién es Martin Luther King Jr.?" El maestro destacará mensajes sobre los sueños, la justicia y la esperanza.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Video: <i>Creo en el sueño</i> • Pantalla o tableta para visualización 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1205 881 1451"> Vocabulario clave: Sueño, justicia, cuidado, líder. </td><td data-bbox="889 1205 1414 1451"> Apoyo:  I Believe in the Dream A Tribute to ... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Sueño, justicia, cuidado, líder.	Apoyo:  I Believe in the Dream A Tribute to ...		
Vocabulario clave: Sueño, justicia, cuidado, líder.	Apoyo:  I Believe in the Dream A Tribute to ...				






Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	ColorUn gran triángulo con apoyo del profesor.	Colorun triángulo e identificar sus propiedades, como el número de lados.
Actividad: La maestra les entregará a los niños pequeños el contorno de un triángulo grande para colorear. Los más pequeños colorearán el triángulo con crayones o marcadores, practicando el agarre y el control. Se animará a los niños mayores a hablar sobre la forma y los lados del triángulo mientras colorean. La maestra incorporará el tema preguntando: "¿Qué color usaremos hoy? ¿Te recuerda al cielo?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Contornos de triángulos grandes en papelCrayones o marcadores lavables en color azul	Vocabulario clave: Triángulo, azul, forma, lados	Apoyo:



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 657 906 693">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 657 1414 693">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 693 906 856"> Hace marcas parecidas al número 3 con la ayuda del profesor. </td><td data-bbox="906 693 1414 856"> Practica trazando o escribiendo de forma independiente el número 3. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Hace marcas parecidas al número 3 con la ayuda del profesor.	Practica trazando o escribiendo de forma independiente el número 3.
Niños pequeños	Niños mayores				
Hace marcas parecidas al número 3 con la ayuda del profesor.	Practica trazando o escribiendo de forma independiente el número 3.				
<p>Actividad: El maestro presentará el número 3 mostrándolo en una tarjeta y explicando su importancia, como por ejemplo: "Un triángulo tiene tres lados". Los niños más pequeños usarán crayones para hacer marcas que se parezcan al número 3 con la ayuda del maestro. Los niños mayores trazarán o escribirán el número en papel de forma independiente, con ayuda. El maestro reforzará el reconocimiento contando objetos en la habitación, como por ejemplo: "¡Busquemos tres bloques!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de calco del número 3 • Crayones o marcadores 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1646"> Vocabulario clave: Tres, escribir, numerar, trazar </td><td data-bbox="881 1213 1414 1646"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Tres, escribir, numerar, trazar	Apoyo: 		
Vocabulario clave: Tres, escribir, numerar, trazar	Apoyo: 				



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </div> <div> ELA1.2:Demostrar comunicación expresiva ELA3.1:Demostrar la mecánica de la escritura. </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Participa en una actividad manual con ayuda del profesor.	Completa una manualidad de “Tengo un sueño” y describe su creación.
<p>Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de unManualidad “Tengo un sueño”Los niños más pequeños dejarán la huella de su mano en una hoja de manualidades mientras el maestro escribe un sueño sencillo para ellos (por ejemplo, "Jugar y compartir"). Los niños mayores dictarán sus propios sueños o deseos sencillos, que el maestro escribirá en su manualidad. El maestro explicará el sueño de justicia y bondad de Martin Luther King Jr. para conectar la actividad con el tema.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de manualidades precortadas con la frase “Tengo un sueño” en la parte superior • Pintura para huellas de manos o crayones para dibujar. • Marcadores para escribir 	Vocabulario clave: Sueño, esperanza, justicia, bondad.	Apoyo: https://www.canva.com/design/DAGcr9zOIQg/PhIxu7NpNtebNvsV3t3-vO/view?utm_content=DAGcr9zOIQg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h43067cf7e7