




Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	M4.2: Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Niños pequeños Construye formas triangulares simples con la ayuda del maestro.	Niños mayores Crea formas triangulares utilizando bloques de forma independiente.


Actividad: La maestra proporcionará bloques para que los niños pequeños creen triángulos. Los más pequeños trabajarán con la maestra para organizar los bloques formando un patrón triangular. Los mayores construirán triángulos solos y compararán sus formas con las de otros niños del grupo. La maestra fomentará el reconocimiento de formas preguntando: "¿Cuántos lados tiene un triángulo?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques de construcción de varios tamaños • Ayudas visuales que muestran ejemplos de triángulos 	Vocabulario clave: Triángulo, forma, lados, construcción	Apoyo: 
---	--	---



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas


Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo</div> <div>M4.1:Comprensión de las relaciones espaciales</div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Identifica elementos con forma de triángulo con la guía del docente.	Encuentra y nombra de forma independiente elementos con forma de triángulo en el aula.
<p>Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en una búsqueda de objetos triangulares en el aula (por ejemplo, bloques, piezas de rompecabezas, juguetes). Los niños más pequeños participarán con la ayuda del maestro, identificando triángulos mediante preguntas como "¿Es esto un triángulo?". Los niños mayores buscarán de forma independiente y nombrarán los objetos que encuentren. El maestro enfatizará las características del triángulo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos de aula en forma de triángulo (bloques, juguetes) 	Vocabulario clave: Triángulo, forma, encontrar, lados	Apoyo: 



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	M3.1: Demostrar comprensión de la clasificación M1.3: Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Clasifica los juguetes azules en un grupo con la guía del maestro.	Clasifica y cuenta de forma independiente los juguetes azules en un grupo.

Actividad: La maestra proporcionará juguetes de varios colores y guiará a los niños pequeños para que clasifiquen los objetos azules. Los más pequeños identificarán los juguetes azules con la ayuda de la maestra. Los mayores clasificarán y contarán los juguetes azules, practicando el reconocimiento de números contando en voz alta mientras los clasifican. La maestra reforzará los conceptos de color y número durante la actividad.


Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes en una variedad de colores, incluido el azul. Bandejas o cestas de clasificación 	Vocabulario clave: Ordenar, azul, color, contar	Apoyo: 
---	---	--



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas
















Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	M4.2: Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Coincide con la forma según la guía del profesor.	Los fósforos y los nombres se forman de forma independiente.

Actividad: El maestro proporcionará rompecabezas o tarjetas para unir formas con triángulos, cuadrados, círculos y otras figuras. Los niños más pequeños serán guiados para unir formas con indicaciones del maestro, como "¿Dónde está el triángulo?". Los niños mayores unirán formas de forma independiente y las nombrarán a medida que completen el rompecabezas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Rompecabezas de formas o tarjetas de combinación • Ayudas visuales que muestran triángulos y otras formas 	Vocabulario clave: Coincidencia, forma, triángulo, rompecabezas	Apoyo: 
---	---	--



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 363 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> M1.1:Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3:Reconocimiento de relaciones numéricas </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	M1.1: Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3: Reconocimiento de relaciones numéricas
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	M1.1: Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3: Reconocimiento de relaciones numéricas				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Cuenta hasta 3 con el apoyo del docente utilizando acciones.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Cuenta independientemente hasta 3 mientras realiza acciones.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Cuenta hasta 3 con el apoyo del docente utilizando acciones.	Cuenta independientemente hasta 3 mientras realiza acciones.
Niños pequeños	Niños mayores				
Cuenta hasta 3 con el apoyo del docente utilizando acciones.	Cuenta independientemente hasta 3 mientras realiza acciones.				
<p>Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en una actividad de conteo con acciones como aplaudir, saltar o golpearse las rodillas. Los niños más pequeños pueden contar hasta 3 con la guía del maestro, imitando las acciones. Los niños mayores pueden contar en voz alta hasta 3 mientras realizan las acciones de forma independiente. El maestro fomentará la participación grupal y la repetición.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espacio de juego abierto para el movimiento. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1476"> Vocabulario clave: Cuenta, tres, aplaude, salta </td><td data-bbox="889 1224 1414 1476"> Apoyo: <div style="text-align: center;">  1  2  3  4  5 </div> </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Cuenta, tres, aplaude, salta	Apoyo: <div style="text-align: center;">  1  2  3  4  5 </div>		
Vocabulario clave: Cuenta, tres, aplaude, salta	Apoyo: <div style="text-align: center;">  1  2  3  4  5 </div>				