



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Imita el sonido "D" con la guía del profesor.	Repite el sonido "D" de forma independiente y lo asocia con palabras familiares.

Actividad: El profesor presentará el sonido de la letra. **D** Diciendo: "D dice 'duh'". Los niños más pequeños repetirán el sonido según el modelo del maestro. Los niños mayores practicarán el sonido de forma independiente y sugerirán palabras que empiecen con **D**, como "perro" o "puerta". El maestro fomentará la repetición y elogiará la participación.


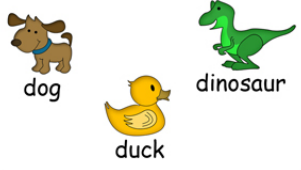
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Carta D tarjetas didácticas • Ayudas visuales que muestran la letra D 	Vocabulario clave: D , sonido, letra	Apoyo: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> </div>
--	--	---



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Mira imágenes de objetos que empiezan con "D" y escucha mientras el profesor los nombra.	Identifica imágenes de elementos "D" y dice los nombres en voz alta.

Actividad: El profesor mostrará imágenes de elementos que comienzan con **D** (p. ej., perro, pato, puerta). Los niños más pequeños pueden concentrarse en las imágenes y escuchar mientras el maestro nombra cada una. Los niños mayores pueden señalar o nombrar los objetos cuando se les indique, lo que refuerza su reconocimiento de la letra **D** y su sonido.

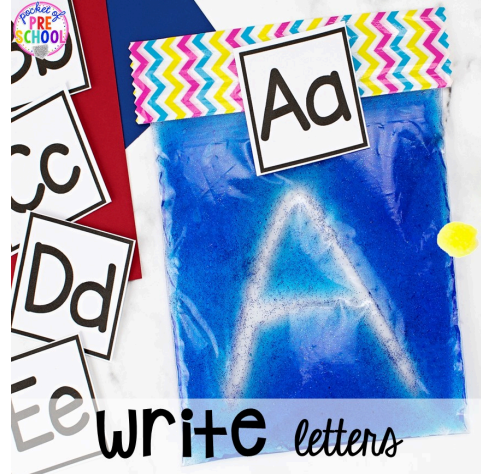
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas con D objetos (por ejemplo, perro, pato, puerta, dona) 	Vocabulario clave: Perro, pato, puerta, dona, D	Apoyo: <div style="text-align: center;">   <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> door dad dinner doctor deer delphin down dance </div> </div>
---	--	---



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Hace marcas parecidas a la letra "D" en una bolsa sensorial con la guía del maestro.	Traza la letra "D" en una bolsa sensorial de forma independiente.

Actividad: El maestro preparará bolsas sensoriales llenas de gel o arena. Los niños más pequeños pueden usar los dedos para hacer marcas en la bolsa con la ayuda del maestro. Los niños mayores pueden trazar la letra D en la bolsa sensorial, siguiendo un modelo proporcionado por el/la docente. El/la docente guiará a ambos grupos para que digan el sonido de la letra mientras trazan.

Recursos/Compañeriales <ul style="list-style-type: none"> • Bolsas sensoriales rellenas de gel o arena. • Carta Dayudas visuales 	Vocabulario clave: Trazar, D, escribir, bolsa, gel	Apoyo: 
--	---	---



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA1.2: Demostrar comunicación expresiva ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Responde a las indicaciones del profesor vocalizando el sonido "D".	Canta una canción enfatizando el sonido "D".

Actividad: El profesor presentará una actividad divertida y repetitiva. **Canción con sonido "D"** (p. ej., "¡Baila, baila, baila y di ¡Duh!"). Los niños pequeños pueden aplaudir y vocalizar mientras el maestro canta y enfatiza el sonido "D". Los niños mayores pueden cantar y realizar acciones como bailar, aplaudir o señalar objetos que comiencen con **D**.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Canción con sonidos "D" o letras creadas por el profesor • Espacio de juego abierto para el movimiento. 	Vocabulario clave: Danza, D, canción, sonido	Apoyo: Letter D Song Letter Recognition an...
--	---	--



Mes: enero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica ELA2.4: Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Empareja el objeto con la ayuda del docente con su sonido "D" correspondiente.	Empareja de forma independiente objetos que empiezan con el sonido "D".

Actividad: El profesor mostrará una colección de objetos del aula, algunos de los cuales comienzan con la letra **D** (p. ej., juguete para perro, pato, dado) y otros que no lo son. Los niños pequeños pueden emparejar objetos con indicaciones del maestro, como "¿Puedes encontrar el pato?". Los niños mayores pueden identificar y emparejar de forma independiente objetos que empiezan con el sonido "D", colocándolos en un área designada.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos del aula (por ejemplo, juguete de perro, pato, dados) Bandeja o cesta clasificadora para combinar 	Vocabulario clave: Partido, D, perro, pato, dados	Apoyo: 
---	---	---



Niño pequeño Currículo