



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW1.1: Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Niños pequeños Niños mayores	
	Los niños pequeños pueden explorar elementos de color azul suave con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden identificar sus objetos favoritos y describir cómo se sienten.
<p>Actividad: La maestra proporcionará diversos objetos suaves de color azul (por ejemplo, tela azul, peluches o figuras de espuma) para que los niños pequeños los toquen y exploren. Pueden describir las texturas y elegir su objeto favorito. La maestra les hará preguntas orientadoras, como "¿Es suave o blandito?", para fomentar la autoconciencia.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Suave, azul, tacto, sensación.	Apoyo:  parentingchaos.com

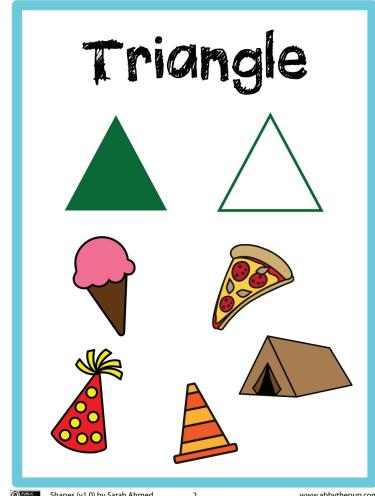


Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros durante la búsqueda del tesoro de formas.</td><td>Los niños pequeños pueden turnarse para buscar y nombrar formas con las indicaciones del maestro.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros durante la búsqueda del tesoro de formas.	Los niños pequeños pueden turnarse para buscar y nombrar formas con las indicaciones del maestro.
Niños pequeños	Niños mayores					
Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros durante la búsqueda del tesoro de formas.	Los niños pequeños pueden turnarse para buscar y nombrar formas con las indicaciones del maestro.					

Actividad: El profesor organizará una **búsqueda del tesoro de formas** En el aula o área de juegos, centrándose en los triángulos. Los niños pequeños pueden buscar y recolectar objetos con forma de triángulo, mientras el maestro fomenta el trabajo en equipo y la interacción por turnos. El maestro fomentará las interacciones sociales diciendo: "¡Encontremos los triángulos juntos!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Triángulo, encontrar, dar forma, girar	Apoyo: 
---------------------	--	--



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW2.1:Demostrar autocontrol
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden observar cómo los juguetes flotantes se mueven en el agua.	Niños mayores Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol mientras esperan su turno para jugar.

Actividad: El maestro preparará un recipiente sensorial acuático con juguetes flotantes (por ejemplo, barquitos, patos). Los niños pequeños podrán turnarse para explorar cómo flotan y se mueven los juguetes en el agua. El maestro fomentará la paciencia y el compartir, diciendo: "¡Esperemos nuestro turno para intentarlo!" .

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Flotar, regar, girar, compartir	Apoyo: 
---------------------	---	--



Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo		SW2.1: Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares con la guía del maestro.</td><td>Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol esperando su turno durante la actividad.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol esperando su turno durante la actividad.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol esperando su turno durante la actividad.						
Actividad: La maestra colocará triángulos en el suelo para una actividad de saltos. Los niños pequeños podrán saltar de un triángulo a otro, practicando el movimiento y la coordinación. La maestra facilitará los turnos y fomentará la paciencia, diciendo: "¡Esperemos a que tu amigo termine!".							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Recortes de papel pegados al suelo	Vocabulario clave: Saltar, triángulo, esperar, girar	Apoyo:					



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW1.2: Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden bailar la canción de celebración de MLK y expresar emociones a través del movimiento.	Niños mayores Los niños pequeños pueden hablar sobre cómo les hace sentir la música.

Actividad: La maestra tocará una canción de celebración de MLK y animará a los niños pequeños a bailar y moverse al ritmo. Los niños pequeños podrán expresar alegría y emoción a través de sus movimientos y hablar sobre cómo les hace sentir la música. La maestra guiará la conversación preguntando: "¿Esta canción te hace sentir feliz o emocionado?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Bailar, música, feliz, moverse.	Apoyo: I Believe in the Dream A Tribute to ...
---------------------	---	---