




Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW1.1: Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden explorar elementos de color azul suave con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden identificar sus objetos favoritos y describir cómo se sienten.

Actividad: La maestra proporcionará diversos objetos suaves de color azul (por ejemplo, tela azul, peluches o figuras de espuma) para que los niños pequeños los toquen y exploren. Pueden describir las texturas y elegir su objeto favorito. La maestra les hará preguntas orientadoras, como "¿Es suave o blandito?", para fomentar la autoconciencia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Artículos azules suaves (tela, juguetes, espuma) 	Vocabulario clave: Suave, azul, tacto, sensación.	Apoyo:  <p>parentingchaos.com</p>
---	---	--



Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 367 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 367 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SW4.1: Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW4.1: Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW4.1: Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 705">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 705">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 716 898 894"> Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros durante la búsqueda del tesoro de formas. </td><td data-bbox="906 716 1414 894"> Los niños pequeños pueden turnarse para buscar y nombrar formas con las indicaciones del maestro. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros durante la búsqueda del tesoro de formas.	Los niños pequeños pueden turnarse para buscar y nombrar formas con las indicaciones del maestro.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden trabajar con sus compañeros durante la búsqueda del tesoro de formas.	Los niños pequeños pueden turnarse para buscar y nombrar formas con las indicaciones del maestro.				


Actividad: El profesor organizará una **búsqueda del tesoro de formas** En el aula o área de juegos, centrándose en los triángulos. Los niños pequeños pueden buscar y recolectar objetos con forma de triángulo, mientras el maestro fomenta el trabajo en equipo y la interacción por turnos. El maestro fomentará las interacciones sociales diciendo: "¡Encontremos los triángulos juntos!".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Aula Artículos azules suaves (tela, juguetes, espuma) 	Vocabulario clave: Triángulo, encontrar, dar forma, girar	Apoyo: 
--	---	--




Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 600"> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 411 1414 600"> SW2.1:Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW2.1: Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW2.1: Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 894"> Los niños pequeños pueden observar cómo los juguetes flotantes se mueven en el agua. </td><td data-bbox="899 758 1414 894"> Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol mientras esperan su turno para jugar. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden observar cómo los juguetes flotantes se mueven en el agua.	Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol mientras esperan su turno para jugar.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden observar cómo los juguetes flotantes se mueven en el agua.	Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol mientras esperan su turno para jugar.				
<p>Actividad: El maestro preparará un recipiente sensorial acuático con juguetes flotantes (por ejemplo, barquitos, patos). Los niños pequeños podrán turnarse para explorar cómo flotan y se mueven los juguetes en el agua. El maestro fomentará la paciencia y el compartir, diciendo: "¡Esperemos nuestro turno para intentarlo!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Contenedor sensorial de agua • Juguetes flotantes (barcos, patos, etc.) 	Vocabulario clave: Flotar, regar, girar, compartir <div data-bbox="899 1220 1422 1570"> Apoyo:  </div>				



Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo</td><td>SW2.1:Demostrar autocontrol</td></tr></table>		Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW2.1: Demostrar autocontrol
Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo	SW2.1: Demostrar autocontrol			
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores		
	Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar el autocontrol esperando su turno durante la actividad.		
Actividad: La maestra colocará triángulos en el suelo para una actividad de saltos. Los niños pequeños podrán saltar de un triángulo a otro, practicando el movimiento y la coordinación. La maestra facilitará los turnos y fomentará la paciencia, diciendo: "¡Esperemos a que tu amigo termine!".				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Recortes de papel pegados al suelo	Vocabulario clave: Saltar, triángulo, esperar, girar	Apoyo: 		



Mes: enero Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Martin Luther King Jr. Número: 3 Letra: Dd Color: Azul Forma: Triángulo </div> <div> SW1.2:Demostrar identificación y expresión de emociones. </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden bailar la canción de celebración de MLK y expresar emociones a través del movimiento.	Los niños pequeños pueden hablar sobre cómo les hace sentir la música.
<p>Actividad: La maestra tocará una canción de celebración de MLK y animará a los niños pequeños a bailar y moverse al ritmo. Los niños pequeños podrán expresar alegría y emoción a través de sus movimientos y hablar sobre cómo les hace sentir la música. La maestra guiará la conversación preguntando: "¿Esta canción te hace sentir feliz o emocionado?".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Canción de celebración de MLK (versión para niños) • Zona de juegos abierta para bailar 	Vocabulario clave: Bailar, música, feliz, moverse.	Apoyo: ▶ I Believe in the Dream A Tribute to ...