





Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> APL1.1:Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1:Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden construir con bloques en forma de triángulo de forma independiente o con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden experimentar apilando y equilibrando bloques para crear estructuras.
<p>Actividad: El maestro proporcionará bloques triangulares para que los niños pequeños construyan estructuras. Podrán explorar cómo encajan los triángulos y practicar el equilibrio de los bloques. El maestro fomentará la iniciativa preguntando: "¿Qué puedes construir con estos bloques?".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques con forma de triángulo • Área de juegos abierta 	Vocabulario clave: Construir, triángulo, apilar, equilibrar	Apoyo: 



Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden explorar juegos de simulación de hielo y nieve usando materiales sensoriales.	Los niños pequeños pueden discutir texturas e imaginar escenas invernales durante la actividad.
Actividad: El maestro preparará una caja sensorial con materiales como papel blanco triturado (para simular nieve), bolitas de algodón y cubos de espuma (para simular hielo). Los niños pequeños podrán tocar y manipular los materiales, imaginando escenarios invernales. El maestro despertará su curiosidad preguntando: "¿Qué creen que se siente al caminar en la nieve?" o "¿Cómo viven los animales con este frío?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Contenedor sensorial con papel blanco triturado, bolitas de algodón y cubos de espuma.Pequeños juguetes de animales del Ártico	Vocabulario clave: Nieve, hielo, frío, animal.	Apoyo: 




Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden jugar a ser exploradores del Ártico con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden colaborar con sus compañeros para imaginar y representar situaciones.
Actividad: El maestro proporcionará accesorios como sombreros, binoculares y trineos de juguete para una actividad de juego de roles. Los niños pequeños pueden jugar a ser exploradores del Ártico y trabajar juntos para "explorar" el entorno ártico. El maestro fomentará el trabajo en equipo y el pensamiento flexible preguntando: "¿Qué ven en el Ártico?" y "¿Cómo nos mantendremos calientes?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Accesorios de disfraces (sombreros, bufandas, binoculares)● Trineos de juguete y artículos con temática ártica	Vocabulario clave: Explorar, Ártico, trineo, equipo	Apoyo:





Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión APL1.1: Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden crear un collage grupal utilizando materiales proporcionados por el maestro.	Los niños pequeños pueden colaborar con sus compañeros para elegir y colocar elementos en el collage.
Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un collage grupal con papel, tela y pegatinas. Pueden trabajar juntos para organizar los materiales y compartir ideas sobre qué incluir. El maestro fomentará la interacción social preguntando: "¿Qué deberíamos añadir ahora?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Hoja grande de papel para el collage.Retales de tela, papel, pegatinas, barras de pegamento.	Vocabulario clave: Collage, crear, compartir, pegar	Apoyo: 



Mes: enero Semana: 4 Tema:

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 898 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 415 898 615">Semana de revisión</td><td data-bbox="898 415 1414 615"> APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 720 898 772">Niños pequeños</th><th data-bbox="898 720 1414 772">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 772 898 909">Los niños pequeños pueden trabajar juntos para completar un rompecabezas grupal.</td><td data-bbox="898 772 1414 909">Los niños pequeños pueden persistir en la búsqueda y colocación de piezas del rompecabezas con el apoyo del maestro.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden trabajar juntos para completar un rompecabezas grupal.	Los niños pequeños pueden persistir en la búsqueda y colocación de piezas del rompecabezas con el apoyo del maestro.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden trabajar juntos para completar un rompecabezas grupal.	Los niños pequeños pueden persistir en la búsqueda y colocación de piezas del rompecabezas con el apoyo del maestro.				
<p>Actividad: El maestro proporcionará un rompecabezas grande de piso con piezas sencillas. Los niños pequeños podrán turnarse para seleccionar y colocar las piezas, colaborando para completar el rompecabezas. El maestro fomentará la perseverancia y el trabajo en equipo diciendo: "¡Encontremos dónde encaja esta pieza!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Rompecabezas de piso grande con formas o imágenes simples 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1224 878 1638"> Vocabulario clave: Rompecabezas, pieza, encajar, equipo </td><td data-bbox="878 1224 1414 1638"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Rompecabezas, pieza, encajar, equipo	Apoyo: 		
Vocabulario clave: Rompecabezas, pieza, encajar, equipo	Apoyo: 