



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión			
	APL1.1: Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.			
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden construir con bloques en forma de triángulo de forma independiente o con la guía del maestro.			
Niños mayores Los niños pequeños pueden experimentar apilando y equilibrando bloques para crear estructuras.				
Actividad: El maestro proporcionará bloques triangulares para que los niños pequeños construyan estructuras. Podrán explorar cómo encajan los triángulos y practicar el equilibrio de los bloques. El maestro fomentará la iniciativa preguntando: "¿Qué puedes construir con estos bloques?".				
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Bloques con forma de triángulo• Área de juegos abierta	Vocabulario clave: Construir, triángulo, apilar, equilibrar		
		Apoyo: 		



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores	Niños pequeños	
	Los niños pequeños pueden explorar juegos de simulación de hielo y nieve usando materiales sensoriales.	
<p>Actividad: El maestro preparará una caja sensorial con materiales como papel blanco triturado (para simular nieve), bolitas de algodón y cubos de espuma (para simular hielo). Los niños pequeños podrán tocar y manipular los materiales, imaginando escenarios invernales. El maestro despertará su curiosidad preguntando: "¿Qué creen que se siente al caminar en la nieve?" o "¿Cómo viven los animales con este frío?".</p> <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">Contenedor sensorial con papel blanco triturado, bolitas de algodón y cubos de espuma.Pequeños juguetes de animales del Ártico <p>Vocabulario clave: Nieve, hielo, frío, animal.</p> <p>Apoyo:</p> 		



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión		APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden jugar a ser exploradores del Ártico con la guía del maestro.</td><td>Los niños pequeños pueden colaborar con sus compañeros para imaginar y representar situaciones.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden jugar a ser exploradores del Ártico con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden colaborar con sus compañeros para imaginar y representar situaciones.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Los niños pequeños pueden jugar a ser exploradores del Ártico con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden colaborar con sus compañeros para imaginar y representar situaciones.						
Actividad: El maestro proporcionará accesorios como sombreros, binoculares y trineos de juguete para una actividad de juego de roles. Los niños pequeños pueden jugar a ser exploradores del Ártico y trabajar juntos para "explorar" el entorno ártico. El maestro fomentará el trabajo en equipo y el pensamiento flexible preguntando: "¿Qué ven en el Ártico?" y "¿Cómo nos mantendremos calientes?".							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Accesorios de disfraces (sombreros, bufandas, binoculares)Trineos de juguete y artículos con temática ártica	Vocabulario clave: Explorar, Ártico, trineo, equipo	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.1: Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
Los niños pequeños pueden crear un collage grupal utilizando materiales proporcionados por el maestro.		
Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un collage grupal con papel, tela y pegatinas. Pueden trabajar juntos para organizar los materiales y compartir ideas sobre qué incluir. El maestro fomentará la interacción social preguntando: "¿Qué deberíamos añadir ahora?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Hoja grande de papel para el collage.• Retales de tela, papel, pegatinas, barras de pegamento.	Vocabulario clave: Collage, crear, compartir, pegar	Apoyo:  A photograph showing three children (two boys and one girl) working on a large-scale group collage on a wall. The wall is covered in colorful, abstract paint splatters and various materials. The children are standing and looking at the wall, engaged in the activity.



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema:

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión		APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores			
Niños pequeños		Niños mayores	
Los niños pequeños pueden trabajar juntos para completar un rompecabezas grupal.		Los niños pequeños pueden persistir en la búsqueda y colocación de piezas del rompecabezas con el apoyo del maestro.	
Actividad: El maestro proporcionará un rompecabezas grande de piso con piezas sencillas. Los niños pequeños podrán turnarse para seleccionar y colocar las piezas, colaborando para completar el rompecabezas. El maestro fomentará la perseverancia y el trabajo en equipo diciendo: "¡Encontremos dónde encaja esta pieza!".			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Rompecabezas, pieza, encajar, equipo	Apoyo:	
<ul style="list-style-type: none">• Rompecabezas de piso grande con formas o imágenes simples			