




Mes: enero Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden pintar animales del Ártico con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden explorar diferentes colores y pinceladas mientras pintan.
Actividad: El maestro proporcionará siluetas precortadas o imágenes de animales del Ártico, como pingüinos, osos polares y focas, para que los niños pequeños las pinten. Pueden usar pinceles y esponjas para colorear sus animales, explorando texturas y patrones. El maestro fomentará la creatividad preguntando: "¿De qué color es tu oso polar?" o "¿Podemos pintarle manchas a tu pingüino?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Contornos o imágenes precortados de animales del Ártico● Pintura lavable y pinceles/esponjas● Batas para niños pequeños	Vocabulario clave: Pintura, animal, Ártico, color	Apoyo:



Mes: enero Semana: 4 Tema: Artes creativas


Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.	
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden crear impresiones triangulares con pintura utilizando materiales proporcionados por el maestro.	Niños mayores Los niños pequeños pueden discutir sus patrones y formas durante la actividad.
	Actividad: El maestro proporcionará esponjas o sellos triangulares para que los niños pequeños los mojen en pintura y los presionen sobre el papel, creando impresiones triangulares. Los niños pequeños pueden explorar diferentes patrones y colores mientras estampan. El maestro los guiará diciendo: "¿Puedes hacer una fila de triángulos?" o "¿Qué pasa si superpones las formas?".	
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Esponjas o sellos triangularesPintura lavable en varios colores.Hojas grandes de papel	Vocabulario clave: Triángulo, imprimir, pintar, estampar	Apoyo: 



Mes: enero Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden decorar triángulos con materiales proporcionados por el maestro.	Los niños pequeños pueden explorar texturas y diseños durante la actividad.

Actividad: El maestro proporcionará recortes de triángulos grandes y materiales como pegatinas, retazos de tela y marcadores. Los niños pequeños pueden decorar sus triángulos pegándoles o adhiriendo objetos. El maestro les preguntará: "¿Qué quieres añadir a tu triángulo?" para fomentar la creatividad.


Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Recortes triangulares grandes ● Pegatinas, retazos de tela, barras de pegamento, marcadores. 	Vocabulario clave: Triángulo, decorar, pegar, añadir.	Apoyo: 
--	---	---



Mes: enero Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden crear patrones nevados utilizando materiales proporcionados por el maestro.	Los niños pequeños pueden experimentar con diseños y texturas mientras trabajan.

Actividad: La maestra proporcionará pintura blanca, pinceles y bastoncillos para que los niños pequeños creen patrones nevados sobre papel azul oscuro. Pueden aplicar la pintura con toques o hacer remolinos para imitar la nieve y la escarcha. La maestra fomentará la exploración preguntando: "¿Cómo podemos hacer que la nieve parezca que está cayendo?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel azul oscuro • Pintura lavable blanca • Cepillos y bastoncillos de algodón 	Vocabulario clave: Nieve, patrón, remolino, toque	Apoyo: 
--	---	---



Mes: enero Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.3: Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden explorar crayones grises para crear dibujos imaginativos.	Los niños pequeños pueden discutir sus dibujos con el maestro y sus compañeros.
<p>Actividad: El maestro proporcionará crayones grises y papel en blanco para que los niños pequeños creen dibujos libres. Pueden explorar diferentes tonos de gris variando la presión y los trazos. El maestro les hará preguntas abiertas como: "¿Qué estás dibujando?" o "¿Qué muestra esta parte de tu dibujo?".</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • crayones grises • Papel en blanco 	Dibuja, gris, imagen, imagina	