



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión ELA2.4: Demostrar comprensión ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva	
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden escuchar la historia. <i>El día nevado</i> y responder a indicaciones sencillas. Niños mayores Los niños pequeños pueden señalar ilustraciones que coincidan con los detalles de la historia.	
Actividad: El profesor leerá <i>El día nevado</i> En voz alta a los niños pequeños, enfatizando las partes clave de la historia, como caminar en la nieve y dejar huellas. Los niños pequeños pueden señalar imágenes cuando se les indique, como "¿Dónde está la nieve?" o "¿Puedes encontrar al niño?". El maestro fomentará la comprensión comentando las partes favoritas de la historia.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Libro: <i>El día nevado</i> por Ezra Jack KeatsCómoda zona de lectura	Vocabulario clave: Nieve, frío, huellas, invierno. Apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=FmZCQfeWjeQ



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión ELA1.2: Demostrar comunicación expresiva ELA2.4: Demostrar comprensión	
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden usar imágenes para volver a contar una historia favorita con la guía del maestro. Niños mayores Los niños pequeños pueden describir la secuencia de eventos usando palabras o gestos simples.	
Actividad: El maestro proporcionará tarjetas con imágenes o ilustraciones de una historia leída previamente, como <i>Soy valiente</i> . Los niños pequeños pueden trabajar juntos para ordenar las tarjetas en la secuencia correcta. El maestro los animará a describir cada escena, preguntándoles: "¿Qué pasa después?" o "¿Qué está haciendo este personaje?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas ilustradas o ilustraciones de libros de cuentos● Mesa abierta o espacio en el suelo para colocar fotografías.	Vocabulario clave: Historia, imagen, contar, siguiente	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

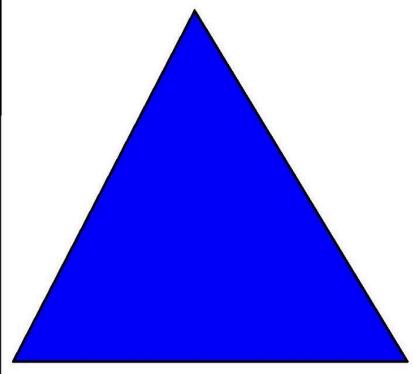
Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva. ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.						
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden escuchar al maestro leer <i>Soy valiente</i> y responder preguntas sobre la valentía.</td><td>Los niños pequeños pueden señalar elementos clave de la historia cuando se les solicite.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden escuchar al maestro leer <i>Soy valiente</i> y responder preguntas sobre la valentía.	Los niños pequeños pueden señalar elementos clave de la historia cuando se les solicite.
Niños pequeños	Niños mayores						
Los niños pequeños pueden escuchar al maestro leer <i>Soy valiente</i> y responder preguntas sobre la valentía.	Los niños pequeños pueden señalar elementos clave de la historia cuando se les solicite.						
Actividad: El profesor leerá <i>Soy valiente</i> En voz alta, enfatizando cómo los personajes demuestran valentía. Los niños pequeños pueden participar señalando personajes o acciones que demuestren valentía. El maestro conectará la historia con el tema de repaso preguntando: "¿Cómo demuestras valentía?".							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Libro: <i>Soy valiente</i> por Brad Meltzer• Área de lectura	Vocabulario clave: Valiente, intentar, fuerte, ayudar	Apoyo:  I am Brave: A Little Book About Mar...					



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	ELA3.1: Demostrar la mecánica de la escritura.	
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden colorear un triángulo grande con la guía del maestro.	Niños mayores Los niños pequeños pueden hablar sobre la forma del triángulo y sus características.
Actividad: La maestra les dará a los niños pequeños el contorno de un triángulo grande para colorear. Pueden usar crayones o marcadores para llenar el triángulo y explorar sus lados. La maestra fomentará la conversación preguntando: "¿Cuántos lados tiene el triángulo?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Contornos de triángulos grandes en papel● Crayones o marcadores	Vocabulario clave: Triángulo, color, lado, forma	 triangle Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva ELA2.4: Demostrar comprensión		
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden escuchar un libro sobre Kwanzaa y responder a las indicaciones del maestro. Niños mayores Los niños pequeños pueden señalar o discutir elementos de la historia.		
Actividad: El profesor leerá un libro sobre Kwanzaa, como <i>Mi primer Kwanzaa</i> de Karen Katz, y conversen sobre las tradiciones y celebraciones que se describen en la historia. Los niños pequeños podrán identificar elementos clave del libro, como velas o símbolos culturales. El maestro les hará preguntas como: "¿Qué ven en la imagen?".			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Kwanzaa, vela, celebrar, tradición	Apoyo:	 Read Aloud My First Kwanzaa by K...
<ul style="list-style-type: none">Libro sobre Kwanzaa (<i>Mi primer Kwanzaa</i> o similar)			