







Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden participar en posturas de yoga sencillas con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden explorar el estiramiento y el equilibrio durante la actividad.
<p>Actividad: El profesor guiará Yoga para niños pequeños Presentando posturas como la "Postura del Triángulo" (brazos extendidos, piernas separadas) y la "Postura de la Mariposa" (pies juntos, piernas aleteando). Los niños pequeños pueden intentar las posturas y explorar los movimientos corporales. El maestro animará la participación diciendo: "¡Estirémonos como un gran triángulo!".</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clavey:	Apoyo:  Yoga for Kids!
<ul style="list-style-type: none"> Tapetes o área de suelo blando 	Estiramiento, postura, equilibrio, yoga.	






Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 615">Semana de revisión</td><td data-bbox="906 415 1414 615"> PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 709 898 772">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 709 1414 772">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 783 898 909">Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares colocadas en el suelo.</td><td data-bbox="906 783 1414 909">Los niños pequeños pueden practicar el equilibrio y la coordinación mientras saltan.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares colocadas en el suelo.	Los niños pequeños pueden practicar el equilibrio y la coordinación mientras saltan.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares colocadas en el suelo.	Los niños pequeños pueden practicar el equilibrio y la coordinación mientras saltan.				
<p>Actividad: La maestra colocará recortes de triángulos grandes en el suelo. Los niños pequeños podrán saltar de un triángulo a otro, practicando la coordinación y el equilibrio. La maestra animará a explorar diciendo: "¿Puedes saltar hasta el triángulo azul?" o "¡Veamos qué tan alto puedes saltar!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes triangulares de varios tamaños con cinta adhesiva. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1203 881 1673"> Vocabulario clave: Salto, salto, triángulo, equilibrio </td><td data-bbox="889 1203 1414 1673"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Salto, salto, triángulo, equilibrio	Apoyo: 		
Vocabulario clave: Salto, salto, triángulo, equilibrio	Apoyo: 				



Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 615">Semana de revisión</td><td data-bbox="899 422 1414 615"> PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 716 899 772">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 716 1414 772">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 779 899 905">Los niños pequeños pueden caminar a lo largo de un camino de equilibrio hecho de formas triangulares.</td><td data-bbox="899 779 1414 905">Los niños pequeños pueden practicar la coordinación y el equilibrio mientras siguen el camino.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden caminar a lo largo de un camino de equilibrio hecho de formas triangulares.	Los niños pequeños pueden practicar la coordinación y el equilibrio mientras siguen el camino.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden caminar a lo largo de un camino de equilibrio hecho de formas triangulares.	Los niños pequeños pueden practicar la coordinación y el equilibrio mientras siguen el camino.				
<p>Actividad: El profesor creará un Camino de equilibrio triangular Usando figuras de espuma o cinta adhesiva en el suelo formando un triángulo. Los niños pequeños pueden caminar por el sendero, concentrándose en el equilibrio y el control corporal. El maestro los guiará diciendo: "¿Puedes caminar despacio sobre la línea del triángulo?"</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Formas de espuma o cinta para crear un camino triangular. • Espacio de juego abierto 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1192 878 1547"> Vocabulario clave: Equilibrio, triángulo, paso, camino </td><td data-bbox="878 1192 1414 1547"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Equilibrio, triángulo, paso, camino	Apoyo: 		
Vocabulario clave: Equilibrio, triángulo, paso, camino	Apoyo: 				



Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden pisotear y deslizarse como si estuvieran patinando con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar el movimiento y la coordinación durante la actividad.
Actividad: El profesor dirigirá una Pisotear y deslizarse Actividad en la que los niños pequeños practican zapatear y deslizarse por el suelo (usando calcetines o tapetes antideslizantes). Pueden simular que patinan sobre hielo y explorar diferentes maneras de moverse. El maestro los animará preguntándoles: "¿Cómo zapateas fuerte?" o "¿Puedes deslizarte como un patinador?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Alfombrillas antideslizantes o superficies lisas para deslizarse	Vocabulario clave: Pisar, deslizarse, patinar, moverse	Apoyo:



Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 615">Semana de revisión</td><td data-bbox="899 422 1414 615"> PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG4.1: Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG4.1: Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG4.1: Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 716 899 772">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 716 1414 772">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 779 899 905">Los niños pequeños pueden seguir un triángulo azul en movimiento durante un juego interactivo.</td><td data-bbox="899 779 1414 905">Los niños pequeños pueden desarrollar la conciencia espacial y la coordinación mientras participan.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden seguir un triángulo azul en movimiento durante un juego interactivo.	Los niños pequeños pueden desarrollar la conciencia espacial y la coordinación mientras participan.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden seguir un triángulo azul en movimiento durante un juego interactivo.	Los niños pequeños pueden desarrollar la conciencia espacial y la coordinación mientras participan.				
<p>Actividad: La maestra dirigirá un juego en el que se moverá un gran triángulo azul por el aula. Los niños pequeños podrán seguir el triángulo con movimientos como gatear, saltar o correr, según las indicaciones de la maestra. La maestra guiará la percepción espacial diciendo: "¡A gatear para atrapar el triángulo!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recorte de triángulo azul grande 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1224 878 1381">Vocabulario clave: Seguir, triángulo, mover, atrapar</td><td data-bbox="878 1224 1414 1381">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: Seguir, triángulo, mover, atrapar	Apoyo:		
Vocabulario clave: Seguir, triángulo, mover, atrapar	Apoyo:				