



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.	
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden participar en posturas de yoga sencillas con la guía del maestro. Niños mayores Los niños pequeños pueden explorar el estiramiento y el equilibrio durante la actividad.	
Actividad: El profesor guiará Yoga para niños pequeños Presentando posturas como la "Postura del Triángulo" (brazos extendidos, piernas separadas) y la "Postura de la Mariposa" (pies juntos, piernas aleteando). Los niños pequeños pueden intentar las posturas y explorar los movimientos corporales. El maestro animará la participación diciendo: "¡Estirémonos como un gran triángulo!".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tapetes o área de suelo blando	Vocabulario clavey: Estiramiento, postura, equilibrio, yoga.	Apoyo:  Yoga for Kids!



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión		PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Niños pequeños		Niños mayores
Los niños pequeños pueden saltar sobre formas triangulares colocadas en el suelo. Los niños pequeños pueden practicar el equilibrio y la coordinación mientras saltan.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Salto, salto, triángulo, equilibrio	Apoyo:	



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden caminar a lo largo de un camino de equilibrio hecho de formas triangulares.</td><td>Los niños pequeños pueden practicar la coordinación y el equilibrio mientras siguen el camino.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden caminar a lo largo de un camino de equilibrio hecho de formas triangulares.	Los niños pequeños pueden practicar la coordinación y el equilibrio mientras siguen el camino.
Niños pequeños	Niños mayores					
Los niños pequeños pueden caminar a lo largo de un camino de equilibrio hecho de formas triangulares.	Los niños pequeños pueden practicar la coordinación y el equilibrio mientras siguen el camino.					

Actividad: El profesor creará un Camino de equilibrio triangular Usando figuras de espuma o cinta adhesiva en el suelo formando un triángulo. Los niños pequeños pueden caminar por el sendero, concentrándose en el equilibrio y el control corporal. El maestro los guiará diciendo: "¿Puedes caminar despacio sobre la línea del triángulo?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Formas de espuma o cinta para crear un camino triangular.● Espacio de juego abierto	Vocabulario clave: Equilibrio, triángulo, paso, camino	Apoyo: 



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión		PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden pisotear y deslizarse como si estuvieran patinando con la guía del maestro.</td><td>Los niños pequeños pueden practicar el movimiento y la coordinación durante la actividad.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden pisotear y deslizarse como si estuvieran patinando con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar el movimiento y la coordinación durante la actividad.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Los niños pequeños pueden pisotear y deslizarse como si estuvieran patinando con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar el movimiento y la coordinación durante la actividad.						
Actividad: El profesor dirigirá una Pisotear y deslizarse Actividad en la que los niños pequeños practican zapatear y deslizarse por el suelo (usando calcetines o tapetes antideslizantes). Pueden simular que patinan sobre hielo y explorar diferentes maneras de moverse. El maestro los animará preguntándoles: "¿Cómo zapateas fuerte?" o "¿Puedes deslizarte como un patinador?".							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Alfombrillas antideslizantes o superficies lisas para deslizarse	Vocabulario clave: Pisar, deslizarse, patinar, moverse	Apoyo:					



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión		PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG4.1: Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden seguir un triángulo azul en movimiento durante un juego interactivo.</td><td>Los niños pequeños pueden desarrollar la conciencia espacial y la coordinación mientras participan.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden seguir un triángulo azul en movimiento durante un juego interactivo.	Los niños pequeños pueden desarrollar la conciencia espacial y la coordinación mientras participan.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Los niños pequeños pueden seguir un triángulo azul en movimiento durante un juego interactivo.	Los niños pequeños pueden desarrollar la conciencia espacial y la coordinación mientras participan.						
Actividad: La maestra dirigirá un juego en el que se moverá un gran triángulo azul por el aula. Los niños pequeños podrán seguir el triángulo con movimientos como gatear, saltar o correr, según las indicaciones de la maestra. La maestra guiará la percepción espacial diciendo: "¡A gatear para atrapar el triángulo!".							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Recorte de triángulo azul grande	Vocabulario clave: Seguir, triángulo, mover, atrapar	Apoyo:					