



## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.1:</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC5.1:</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
Los niños pequeños pueden observar y describir los cambios durante el experimento de la Leche Mágica.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Leche, color, remolino, mezcla	<p>Apoyo:</p>  <p><b>MAGIC MILK</b> Science Experiment</p> <p>COOL Science Experiments</p> <p>▶ Magic Milk Science Experi...</p>



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.2:</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC5.1:</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
Actividad: El maestro preparará una caja sensorial con pequeños juguetes congelados en bloques de hielo. Los niños pequeños podrán tocar y explorar los juguetes congelados, observando el hielo frío y resbaladizo. El maestro guiará las conversaciones preguntando: "¿Qué pasa cuando tocamos el hielo?" o "¿Qué pasa si esperamos un poco?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Pequeños juguetes congelados en bloques de hielo.</li><li>Contenedor o bandeja sensorial para exploración</li></ul>	Vocabulario clave: Hielo, frío, derretimiento, congelado	Apoyo:  20 things to freeze in ice blocks!



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Semana de revisión		<b>SC1.2:</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC6.1:</b> Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pequeños pueden observar y describir la interacción entre el aceite y el agua.</td><td>Los niños pequeños pueden explorar cómo los líquidos se separan y flotan.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden observar y describir la interacción entre el aceite y el agua.	Los niños pequeños pueden explorar cómo los líquidos se separan y flotan.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Los niños pequeños pueden observar y describir la interacción entre el aceite y el agua.	Los niños pequeños pueden explorar cómo los líquidos se separan y flotan.						
Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en el <b>Experimento de aceite y agua</b> , demostrando que el aceite y el agua no se mezclan. Los niños pequeños pueden ayudar a verter agua y aceite en frascos transparentes y observar cómo se separan. El maestro hará preguntas como: "¿Qué pasa cuando agitamos el frasco?" y "¿Por qué está el aceite encima?".							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Aceite, agua, flotador, separado	Apoyo:	A photograph of a clear plastic bottle filled with water. A stream of oil is being poured from a red measuring cup into the water. The oil floats on top of the water, creating a distinct layer. The image is labeled 'Capturing Parenthood'.				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Frascos transparentes</li><li>• Agua y aceite de cocina</li><li>• Colorante alimentario (opcional)</li></ul>							



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC3.1:</b> Demostrar conciencia de la vida <b>SC5.1:</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Los niños pequeños pueden observar cambios en el crecimiento de las habas.	Los niños pequeños pueden discutir lo que las plantas necesitan para crecer.

Actividad: El maestro ayudará a los niños pequeños a verificar el progreso de **suscultivo de habas**(plantados anteriormente). Los niños pequeños pueden observar cambios como el brote de raíces u hojas. La maestra hablará sobre cómo crecen los frijoles, preguntando: "¿Qué necesitan las plantas para crecer?" y animando a los niños pequeños a hablar sobre lo que ven.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Crecer, plantar, brotar, regar	Apoyo:  <b>GROWING BEANS</b>
---------------------	--	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Semana de revisión		<b>SC4.1:</b> Demostrar habilidades de diseño de ingeniería <b>SC6.1:</b> Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>		<b>Niños mayores</b>
Los niños pequeños pueden crear un iglú en papel usando bolitas de algodón o pintura blanca.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Iglú, algodón, pegamento, construcción	Apoyo:	 CraftingJeannie.com