



Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales


Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden escuchar <i>Soy valiente</i> y conectar la valentía con sus propias experiencias.	Los niños pequeños pueden responder a indicaciones sobre lo que los hace sentir valientes.
<p>Actividad: El profesor leerá <i>Soy valiente</i> en voz alta, centrándose en los momentos de valentía del cuento. Los niños pequeños pueden conversar sobre cuándo se sienten valientes, como: «Soy valiente cuando intento algo nuevo». El maestro reforzará la autoconciencia y la confianza preguntando: «¿Qué significa ser valiente?».</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>Soy valiente</i> por Brad Meltzer 	Vocabulario clave: Valiente, intenta, fuerte, orgulloso	Apoyo: I am Brave: A Little Book About Mar...



Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.1: Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden participar en juegos de pesca en el hielo y explorar conceptos de lugar.	Los niños pequeños pueden hablar sobre cómo y dónde pesca la gente en las regiones frías.

Actividad: El profesor preparará un escenario imaginario. **pesca en el hielo** Actividad con un recipiente sensorial con peces de juguete y hielo (por ejemplo, bolitas de algodón o recortes de papel). Los niños pequeños pueden usar cañas de pescar de juguete para atrapar los peces y hablar sobre dónde se pesca en invierno. El maestro conectará la actividad con la conciencia espacial preguntando: "¿Dónde se pesca cuando hace frío?".


Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Contenedor sensorial con peces de juguete y "hielo" ● Cañas de pescar de juguete o varillas magnéticas 	Vocabulario clave:	Apoyo: 
--	---------------------------	--



Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS2.2: Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden mirar fotografías de Martin Luther King Jr. y sus familias y discutirlos.	Los niños pequeños pueden mirar fotografías de Martin Luther King Jr. y sus familias y discutirlos.

Actividad: El maestro mostrará imágenes de Martin Luther King Jr. hablando en marchas, reuniéndose con familias y dirigiendo eventos. Los niños pequeños pueden comentar lo que ven en las imágenes, como: "Este es MLK hablando ante una multitud". El maestro guiará la comprensión de la comunidad y la familia preguntando: "¿Por qué es importante MLK?".


Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Imágenes de Martin Luther King Jr. ● Ayudas visuales que muestran familias y marchas. 	Vocabulario clave: Imagen, familia, multitud, líder.	Apoyo: 
---	--	---



Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden crear un proyecto de arte con huellas de manos inspirado en el mensaje de unidad y bondad de MLK.	Los niños pequeños pueden hablar sobre la importancia de ayudar y trabajar juntos.

Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un **Mural “Manos que ayudan”** En papel grande. Los niños pequeños pueden mojar sus manos en pintura para hacer huellas y añadir sus nombres cerca de ellas. Después, el maestro fomentará la conversación sobre cómo las personas trabajan juntas, preguntando: "¿Cómo podemos usar nuestras manos para ayudar a otros como MLK?". El mural representará la unidad y la bondad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Rollo grande de papel para el mural. ● Pintura lavable en varios colores. ● Batas o delantales para niños pequeños 	Vocabulario clave: Huella de mano, ayuda, juntos, amable	Apoyo: 
---	--	---



Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS2.1: Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS2.2: Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden volver a contar su historia favorita de esta semana utilizando los materiales proporcionados por el maestro.	Los niños pequeños pueden identificar eventos o personajes clave cuando se les pide.

Actividad: El maestro proporcionará materiales, como tarjetas con imágenes o accesorios, para ayudar a los niños pequeños a volver a contar su historia favorita de la semana (por ejemplo, *Soy valiente* o *El día nevado*). Los niños pequeños pueden secuenciar eventos o describir personajes con la guía del maestro. El maestro fomentará la participación preguntando: "¿Qué pasó primero?" o "¿Qué recuerdas de la historia?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas ilustradas o elementos de historias leídas anteriormente en la semana. • Área de juegos abierta 	Vocabulario clave: Historia, contar, recordar, favorito	Apoyo:
--	---	---------------