



**Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Semana de revisión</div> <div> <b>SW4.1:</b>Demostrar habilidades de relación  <b>SW2.1:</b>Demostrar autocontrol </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Los niños pequeños pueden participar en el baile congelado usando bufandas y siguiendo las indicaciones del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar detener y reiniciar sus movimientos mientras interactúan con sus compañeros.
<p>Actividad: El profesor tocará música y proporcionará bufandas para un<b>baile congelado</b>Actividad. Los niños pequeños pueden agitar sus bufandas mientras bailan y practicar cómo detenerse cuando la música se detiene. El maestro fomentará la interacción diciendo: "¿Puedes compartir tu baile con la bufanda con un amigo?".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pañuelos o cintas para bailar</li> <li>● Música para niños</li> </ul>	<b>Palabras clavery:</b> Baila, congela, bufanda, muévete	<b>Apoyo:</b> <a href="#">Freeze Dance Song 2 - THE KIBOO...</a>




Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1: Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1: Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden trabajar juntos para encontrar formas durante una búsqueda del tesoro.	Los niños pequeños pueden compartir sus descubrimientos y discutir las formas que encuentren.
Actividad: El profesor organizará una <b>búsqueda del tesoro de formas</b> Se les pide a los niños pequeños que encuentren formas específicas (por ejemplo, triángulos, círculos, cuadrados) en la habitación. Pueden trabajar con sus compañeros para localizar las formas y llevárselas al maestro, compartiendo lo que encontraron. El maestro fomentará el trabajo en equipo diciendo: "¡Busquemos formas juntos!".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Objetos de aula de diferentes formas</li></ul>	Vocabulario clave: Dar forma, encontrar, compartir, juntos	Apoyo:



**Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1: Demostrar autocontrol
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden explorar juguetes flotantes en el agua con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden practicar tomar turnos durante la actividad.
Actividad: El maestro preparará un contenedor sensorial con juguetes flotantes (por ejemplo, barquitos y patos). Los niños pequeños pueden turnarse para explorar los juguetes flotantes y observar cómo se mueven en el agua. El maestro fomentará el autocontrol guiando la interacción y diciendo: "¡Espera tu turno para intentarlo!".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Contenedor sensorial de agua</li><li>● Juguetes flotantes</li></ul>	Vocabulario clave: Flotar, girar, compartir, agua	Apoyo: 



**Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2: Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden reflexionar sobre lo que los hizo felices durante la semana.	Los niños pequeños pueden compartir sus pensamientos o sentimientos con el maestro o sus compañeros.
Actividad: El maestro dirigirá una actividad de reflexión, pidiendo a los niños pequeños que compartan algo que los haya hecho felices esta semana. Pueden expresar sus pensamientos verbalmente o con gestos sencillos. El maestro guiará la conversación preguntando: "¿Qué te hizo sonreír esta semana?" o "¿Te sentiste feliz al bailar o jugar?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Ayudas visuales de caras felices o emociones (opcional)</li><li>Área de discusión abierta</li></ul>	Vocabulario clave: Feliz, sonríe, siente, comparte.	Apoyo:



**Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 352 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 898 573">Semana de revisión</td><td data-bbox="898 405 1422 573"> <b>SW4.1:</b>Demostrar habilidades de relación  <b>SW1.1:</b>Demostrar autoconciencia y confianza </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	<b>SW4.1:</b> Demostrar habilidades de relación <b>SW1.1:</b> Demostrar autoconciencia y confianza
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	<b>SW4.1:</b> Demostrar habilidades de relación <b>SW1.1:</b> Demostrar autoconciencia y confianza				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 625 898 741">Niños pequeños</th><th data-bbox="898 625 1422 741">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 741 898 919">Los niños pequeños pueden bailar una canción de celebración con sus compañeros.</td><td data-bbox="898 741 1422 919">Los niños pequeños pueden interactuar y colaborar con otros durante la actividad.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Los niños pequeños pueden bailar una canción de celebración con sus compañeros.	Los niños pequeños pueden interactuar y colaborar con otros durante la actividad.
Niños pequeños	Niños mayores				
Los niños pequeños pueden bailar una canción de celebración con sus compañeros.	Los niños pequeños pueden interactuar y colaborar con otros durante la actividad.				
<p>Actividad: La maestra tocará una canción de celebración, animando a los niños pequeños a bailar y moverse juntos. Pueden expresarse mediante el movimiento e interactuar con sus compañeros tomándose de la mano o imitando acciones. La maestra destacará la importancia de fortalecer las relaciones diciendo: "¡Celebremos juntos!".</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción de celebración para niños</li> <li>• Zona de juegos abierta para bailar</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="535 1182 881 1455"> <b>Vocabulario clave:</b>  Baila, celebra, juntos, felices. </td><td data-bbox="881 1182 1422 1455"> <b>Apoyo:</b>  <a href="#">▶ Shake Your Sillies Out 🎵 Brain Break...</a> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> Baila, celebra, juntos, felices.	<b>Apoyo:</b> <a href="#">▶ Shake Your Sillies Out 🎵 Brain Break...</a>		
<b>Vocabulario clave:</b> Baila, celebra, juntos, felices.	<b>Apoyo:</b> <a href="#">▶ Shake Your Sillies Out 🎵 Brain Break...</a>				