



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión			
	SW4.1: Demostrar habilidades de relación SW2.1: Demostrar autocontrol			
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden participar en el baile congelado usando bufandas y siguiendo las indicaciones del maestro.			
Niños mayores Los niños pequeños pueden practicar detener y reiniciar sus movimientos mientras interactúan con sus compañeros.				
Actividad: El profesor tocará música y proporcionará bufandas para un baile congelado . Los niños pequeños pueden agitar sus bufandas mientras bailan y practicar cómo detenerse cuando la música se detiene. El maestro fomentará la interacción diciendo: "¿Puedes compartir tu baile con la bufanda con un amigo?".				
Recursos/Materiales	Palabras clave: Baila, congela, bufanda, muévete	Apoyo: Freeze Dance Song 2 - THE KIBOO...		
<ul style="list-style-type: none">• Pañuelos o cintas para bailar• Música para niños				



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	SW1.1: Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1: Demostrar habilidades de relación	
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden trabajar juntos para encontrar formas durante una búsqueda del tesoro.	
	Niños mayores Los niños pequeños pueden compartir sus descubrimientos y discutir las formas que encuentren.	
Actividad:	El profesor organizará una búsqueda del tesoro de formas . Se les pide a los niños pequeños que encuentren formas específicas (por ejemplo, triángulos, círculos, cuadrados) en la habitación. Pueden trabajar con sus compañeros para localizar las formas y llevárselas al maestro, compartiendo lo que encontraron. El maestro fomentará el trabajo en equipo diciendo: "¡Busquemos formas juntos!".	
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Objetos de aula de diferentes formas	Vocabulario clave: Dar forma, encontrar, compartir, juntos
		Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	SW2.1:Demostrar autocontrol	
Indicadores	Niños pequeños Los niños pequeños pueden explorar juguetes flotantes en el agua con la guía del maestro.	Niños mayores Los niños pequeños pueden practicar tomar turnos durante la actividad.
Actividad: El maestro preparará un contenedor sensorial con juguetes flotantes (por ejemplo, barquitos y patos). Los niños pequeños pueden turnarse para explorar los juguetes flotantes y observar cómo se mueven en el agua. El maestro fomentará el autocontrol guiando la interacción y diciendo: "¡Espera tu turno para intentarlo!".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Contenedor sensorial de agua● Juguetes flotantes	Vocabulario clave: Flotar, girar, compartir, agua	Apoyo:  A white plastic tub filled with water. Inside the tub are various colorful floating toys, including red, green, and blue plastic boats, and colorful foam shapes that look like animals. A child's hand is visible on the left side, holding a red plastic shovel.



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2: Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Los niños pequeños pueden reflexionar sobre lo que los hizo felices durante la semana.	Los niños pequeños pueden compartir sus pensamientos o sentimientos con el maestro o sus compañeros.

Actividad: El maestro dirigirá una actividad de reflexión, pidiendo a los niños pequeños que compartan algo que los haya hecho felices esta semana. Pueden expresar sus pensamientos verbalmente o con gestos sencillos. El maestro guiará la conversación preguntando: "¿Qué te hizo sonreír esta semana?" o "¿Te sentiste feliz al bailar o jugar?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Feliz, sonríe, siente, comparte.	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Ayudas visuales de caras felices o emociones (opcional)• Área de discusión abierta		



Niño pequeño Currículo

Mes: enero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW4.1: Demostrar habilidades de relación SW1.1: Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Niños pequeños	
	Los niños pequeños pueden bailar una canción de celebración con sus compañeros.	

Actividad: La maestra tocará una canción de celebración, animando a los niños pequeños a bailar y moverse juntos. Pueden expresarse mediante el movimiento e interactuar con sus compañeros tomándose de la mano o imitando acciones. La maestra destacará la importancia de fortalecer las relaciones diciendo: "¡Celebremos juntos!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Baila, celebra, juntos, felices.	Apoyo: Shake Your Sillies Out Brain Break...
---------------------	--	---